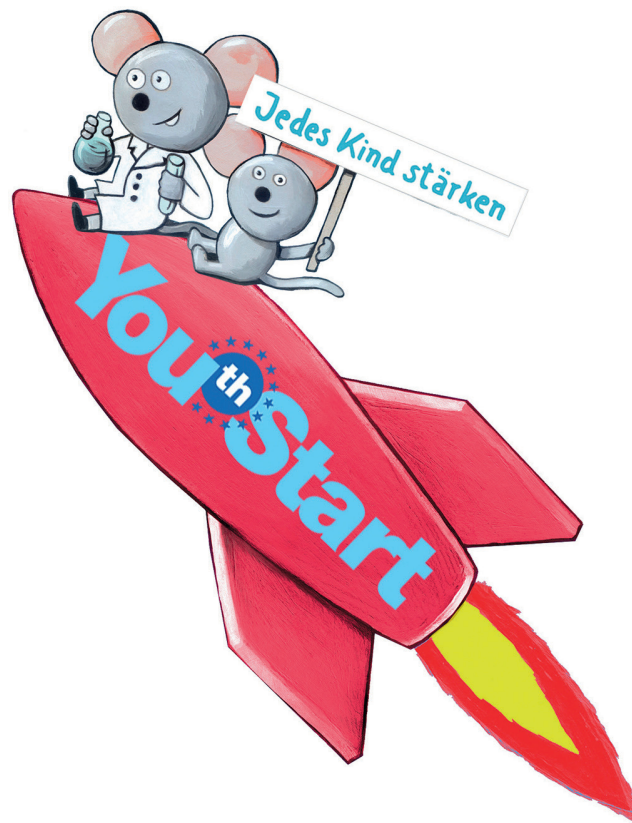




A1 Volunteer Challenge

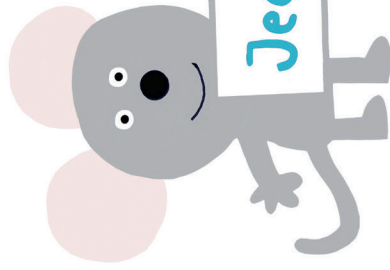
Sich freiwillig engagieren

Begleitmaterialien für Lehrer*innen



Andrea Bisanz • Heidi Huber • Eva Jambor

Diese Unterlage ist in Band 4 von „Jedes Kind stärken. Handbuch für Lehrer*innen“ enthalten. Den gesamten Band gibt es auf www.jedeskindstärken.at zum freien Download. Dort kann er auch gedruckt bestellt werden.



Jedes Kind stärken

mit dem Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

FINDE IDEEN UND LASS SIE UNS GEMEINSAM UMSETZEN!		MACH DIR UND ANDEREN MUT UND PROBIERE ETWAS GANZ NEUES!		SETZE DICH UND DEINE IDEEN FÜR ANDERE EIN!	
IDEA CHALLENGE Ideen ins Rollen bringen Wir schaffen Wert  <input type="checkbox"/>	HERO CHALLENGE Du bist mein Vorbild  <input type="checkbox"/>	EMPATHY CHALLENGE Meine Gefühle – Deine Gefühle  <input type="checkbox"/>	STORYTELLING CHALLENGE Geschichten-Schloss  <input type="checkbox"/>	BUDDY CHALLENGE Anderen Mut machen  <input type="checkbox"/>	MY COMMUNITY CHALLENGE Gemeinsam Probleme lösen  <input type="checkbox"/>
MY PERSONAL CHALLENGE Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln  <input type="checkbox"/>	LEMONADE STAND CHALLENGE Verkaufen macht Spaß  <input type="checkbox"/>	PERSPECTIVES CHALLENGE 20 Euro auf der Spur  <input type="checkbox"/>	TRASH VALUE CHALLENGE Aus Alt mach Wert  <input type="checkbox"/>	OPEN DOOR CHALLENGE Spuren entdecken  <input type="checkbox"/>	DEBATE CHALLENGE Miteinander philosophieren  <input type="checkbox"/>
REAL MARKET CHALLENGE „Junior Manager/in“ werden  <input type="checkbox"/>	START YOUR PROJECT CHALLENGE Ich starte durch!  <input type="checkbox"/>	EXTREME CHALLENGE In kleinen Schritten zu einem großen Ziel  <input type="checkbox"/>	BEA YES CHALLENGE Achte auf das, was dir guttut!  <input type="checkbox"/>	EXPERT CHALLENGE Ganzheitlich Lernen lernen  <input type="checkbox"/>	VOLUNTEER CHALLENGE Sich freiwillig engagieren  <input type="checkbox"/>

Das ganzheitliche Lernprogramm „Jedes Kind stärken“ fördert Eigeninitiative und Unternehmergeist von Kindern in der Primarstufe (www.jedeskindstaerken.at). Weitere kreative Lernunterlagen von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II findet man in sieben Sprachen auf www.youthstart.eu. In der Rubrik „Körper & Geist“ gibt es ein eigenes Achtsamkeitsprogramm mit Videos.



Challenges mit einem **GELBEN PIKTOGRAMM** leiten die Kinder an, unternehmerisch zu denken und zu handeln. Die **FARBE PINK** steht für Persönlichkeitsentwicklung; Gelernt wird empathisches und teamfähiges Handeln und der Glaube an sich selbst. Die **GRÜNE FARBE** bedeutet ein Training der Sozialkompetenz: Kinder lernen, Verantwortung für sich selbst, andere und die Umwelt zu übernehmen.

Jedes Kind stärken ...

... ist Titel, Ziel und Inhalt eines praxisorientierten, ganzheitlichen Lernprogramms, das für die **Volkschule** entwickelt wurde. Kernstück sind größere und kleinere Herausforderungen („**Challenges**“). Darunter verstehen wir Lernimpulse aus drei Kernbereichen, die für die Stärkung unserer Kinder relevant sind:

- **unternehmerisches Denken und Handeln**,
- **Persönlichkeitsentwicklung** sowie
- **soziales Engagement**.

Zur besseren Unterscheidung sind die Bereiche farbig markiert. Das gesamte Programm ist auf der vorherigen Seite abgebildet.

Jedes Kind stärken* ist Teil des „**Youth Start Entrepreneurial Challenges**“-Programms, mit dem Eigeninitiative und Unternehmergeist junger Menschen gefördert werden. Es wurde in Österreich für Kinder und Jugendliche von der Volksschule bis zur Oberstufe entwickelt und in sechs Sprachen übersetzt.



Die **A1 Volunteer Challenge („Sich freiwillig engagieren“)** regt dazu an, selbst einen freiwilligen Beitrag für die Gesellschaft zu leisten und sich allein und mit der Klasse für Menschen, Tiere oder die Umwelt einzusetzen. Auch kleine Beiträge sind wertvoll!

Das vorliegende Begleitmaterial für Lehrer*innen enthält Erläuterungen zu den Übungen sowie Kopier- vorlagen mit weiterführenden Impulsen für die Kinder.

Durch das „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm werden Kinder bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt.

Das belegt ein wissenschaftlicher Feldversuch, der von 2015 bis 2018 in Österreich, Slowenien, Portugal und Luxemburg mit ca. 30.000 Kindern und Jugendlichen durchgeführt wurde. Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Arbeit mit dem Programm in der Volksschule das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt sowie Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken fördert. Die Kinder lernen empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen und entwickeln ihren Wortschatz weiter.

Wir wünschen den Kindern Ihrer Klasse viele anregende Lernmomente mit dieser Challenge!

Eva Jambor und Johannes Lindner, Herausgeber*innen

www.jedeskindstärken.at | www.ifte.at | www.youthstart.eu

* Alle Bände von *Jedes Kind stärken* sind auf www.jedeskindstärken.at digital frei verfügbar oder können dort gedruckt bestellt werden.

Inhalt:



A1 Volunteer Challenge: Sich freiwillig engagieren

Kompetenzen	Seite 4
In 4 Schritten zum Ziel	Seite 6
Methodenblatt	Seite 9
Muster für Interview-Leitfaden und Steckbrief	Seite 10



A1 Volunteer Challenge

Sich freiwillig engagieren

In der Volunteer Challenge lernen die Kinder Freiwilligenarbeit kennen und finden heraus, wie sie sich für andere Menschen einsetzen oder ihren persönlichen Beitrag für Natur und Umwelt leisten können.

Erklärvideo: www.youthstartchallenges.eu/A1Volunteer

In 4 Schritten zum Ziel:



Freiwilligenarbeit kennenlernen



Sich ein Beispiel nehmen



Verantwortung übernehmen



Nachdenken

Kernkompetenz der Challenge:



Ich kann mich in der
Freiwilligenarbeit engagieren.



Worum es geht – die Idee dahinter

Freiwilligenarbeit ist aus unserer Gesellschaft nicht wegzudenken. Viele Bereiche würden ohne sie gar nicht funktionieren. Freiwilliges Engagement bringt aber nicht nur der Gesellschaft sehr viel. Wenn sich Kinder und Jugendliche freiwillig engagieren, erwerben sie dabei auch neue Kompetenzen und entwickeln neue Stärken.

Die Kinder finden in der Challenge heraus, in welchen Freiwilligen-Organisationen sie sich schon in ihrem Alter engagieren können.

In ihrer Umgebung begeben sie sich auf die Suche nach Menschen, die sich freiwillig für andere Menschen, Tiere oder die Umwelt einsetzen. In Interviews fragen sie die Freiwilligen nach ihren Motiven.

Durch diese Beispiele werden die Kinder ermutigt, sich gemeinsam mit der Klasse im Rahmen einer Freiwilligen-Aktion zu engagieren. Dabei lernen sie, dass jedes Kind seinen Beitrag zur Gesellschaft leisten kann und auch kleine Beiträge gefragt und wertvoll sind.



Erklärvideo zur Challenge

www.youthstartchallenges.eu/A1Volunteer

Entrepreneurship-Kompetenzen laut Referenzrahmen

www.youthstartchallenges.eu/Referenzrahmen

- Ich kann meine Umgebung mit allen Sinnen achtsam wahrnehmen.
- Ich kann meine Stärken nutzen, um mir motivierende Ziele zu setzen.
- Ich kann meine Ziele zuversichtlich und konsequent verfolgen.
- Ich kann einfache Vorhaben achtsam planen.
- Ich kann meine Aufgaben allein oder im Team zu Ende führen, auch wenn es schwierig wird.
- Ich kann mich als Teil meines Umfelds begreifen und Verantwortung für die Erledigung meiner Aufgaben übernehmen.
- Ich kann Probleme erkennen.
- Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.
- Ich kann Gefühle und Bedürfnisse anderer erkennen und achtsam und einfühlsam mit ihnen umgehen.
- Ich kann Aufgaben für die Gemeinschaft übernehmen, in der ich lebe.

Kompetenzcheck

Durch Nachdenkfragen am Ende von Übungen reflektieren die Kinder das Gelernte.

Schritt 4: Nachdenken

Mit den Fragebögen werden die Kinder zur Selbsteinschätzung von in der Challenge erworbenen Kompetenzen und zur Reflexion über die eigene Arbeit angeregt.



Vorbereitung für alle Arbeitsschritte

Alle Kinder erhalten das Arbeitsbuch mit den Übungen zu den einzelnen Arbeitsschritten.



Freiwilligenarbeit kennenlernen

Ü1: Freiwilligenarbeit in Österreich

In kurzen Lesetexten erfahren die Kinder, in welchen Organisationen sich Menschen freiwillig und ehrenamtlich für andere Menschen, Tiere oder die Umwelt einsetzen. Jeder Text enthält einen Hinweis darauf, wie sich schon Volksschulkinder in diesen Organisationen engagieren können.

In einer Gruppenarbeit führen die Kinder eine Internet-Recherche über weitere Freiwilligen-Organisationen durch und stellen „ihre“ Organisationen vor der Klasse vor.

Alle Gruppenergebnisse werden auf einem gemeinsamen Plakat zusammengefasst und vor anderen Klassen oder den Eltern vorgestellt. So kann in der ganzen Schule ein Bewusstsein für freiwilliges Engagement geschaffen werden.



Sich ein Beispiel nehmen

Ü1: Freiwillige bei der Arbeit

Mit zwei Texten wird das Leseverständnis trainiert. Die Kinder arbeiten zu zweit. Jedes Kind entscheidet sich für einen der beiden Texte. In jedem Text geht es um eine Person, die sich freiwillig engagiert.

Vor der Lektüre erhalten die Kinder Leitfragen zum Text. Mithilfe dieser Fragen interviewen sie sich gegenseitig und lernen so die beiden beschriebenen Personen kennen, die sich in der Freiwilligenarbeit engagieren.

Wer möchte, erfindet noch eigene Fragen dazu. Wenn die Lesetexte zu diesen Fragen keine Antwort enthalten, beantworten die Kinder die Fragen mithilfe ihrer Fantasie.

Alle Fragen werden am Ende mit der ganzen Klasse besprochen. Gibt es Kinder, die etwas anderes herausgefunden haben? Was? Dadurch entstehen vollständige Porträts von zwei engagierten Menschen.

Ü2: Frage nach und erfahre mehr!

Fast die Hälfte aller Österreicher*innen leisten Freiwilligenarbeit. Wer sind diese Menschen?

Erinnern Sie sich mit den Kindern an jene Wochen, wo aufgrund der Corona-Krise das öffentliche Leben stillstand. Einer von nur fünf Gründen, dass man Haus oder Wohnung verlassen durfte, war, anderen Menschen zu helfen.

Kennen die Kinder auch Menschen, die sich während der Corona-Krise in der Nachbarschaftshilfe eingesetzt haben? Kennen sie Lernhelfer*innen, Lesepat*innen oder andere Freiwillige?

Die Kinder finden heraus, wer sich in ihrer Umgebung freiwillig engagiert und interviewen mindestens eine oder einen Freiwilligen. Sie oder er wird dann vor der Klasse auf Basis eines Steckbriefs vorgestellt (Kopiervorlage im Anhang).



Die Kinder erstellen die Fragen für den Interview-Leitfaden gemeinsam und ordnen sie entsprechend. Jedes Kind schreibt seinen Interview-Leitfaden mit der Hand und lässt Platz für die Antworten. Im Anhang gibt es ein Muster dafür.

Nach den Interviews stellen die Kinder die Personen anhand der Steckbriefe vor. Warum engagieren sich diese Menschen? Die Motive werden gesammelt und besprochen.

Zusätzlich überlegen sich die Kinder, über wen sie mehr erfahren wollen? Diese Personen können in die Klasse eingeladen werden oder Sie als Lehrperson organisieren einen Klassenausflug zu einer Freiwilligen-Organisation.



Verantwortung übernehmen

Ü1: Wir sind für andere da

Wie könnte sich die ganze Klasse in einer Freiwilligen-Aktion engagieren?



Beispiele: Müll in Parks und Wäldern sammeln, in einer Obdachlosen-Initiative mithelfen, Altersheime besuchen und dort vorlesen oder etwas vorführen (z. B. die Zirkus-Nummern aus der **A1 Extreme Challenge***) ...



Für die Planung der Freiwilligen-Aktion gibt es im Arbeitsbuch der Kinder eine Checkliste. Wie man einen Arbeitsplan erstellt und sich Aufgaben im Team aufteilt, lernen die Kinder in der **A1 Lemonade Stand Challenge***.

Die Freiwilligen-Aktion kann auch mit der gesamten Schule durchgeführt werden.

Danach wird über die Aktion nachgedacht und diskutiert:

- Was haben die Kinder dabei gelernt?
- Über sich?
- Über die Menschen, für die sie sich eingesetzt haben?
- Über die Natur?
- Über die Tiere?

- Wie haben sich die Kinder dabei gefühlt?
- Welche Bedürfnisse der Kinder wurden erfüllt, als sie sich für etwas oder jemanden eingesetzt haben?
- Welche Bedürfnisse von anderen Menschen konnten sie damit erfüllen?



Mit der **A1 Empathy Challenge**** können sich die Kinder mit eigenen und fremden Gefühlen sowie eigenen und fremden Bedürfnissen vertiefend auseinandersetzen. Dabei lernen sie auch, empathisch zu kommunizieren.

Ü2: Dein Beitrag ist gefragt

Die Kinder haben sich gemeinsam für jemanden oder etwas eingesetzt.

* Beide Challenges sind Teil von *Jedes Kind stärken, Band 4* (freier Download oder Bestellung unter www.jedeskindstärken.at).

** Die Challenge ist Teil von *Jedes Kind stärken, Band 2* (freier Download oder Bestellung unter www.jedeskindstärken.at).



Diese Klassenaktion musste vorbereitet werden und hat einige Zeit in Anspruch genommen. Wo kann jedes Kind ab sofort einen kleinen Beitrag leisten, der keine Vorbereitung braucht und gleich umgesetzt werden kann? Beispiele:

- Oma/Opa beim Üben der Video-Telefonie helfen,
- als Lesebuddy mit jüngeren Kindern Lesen üben,
- den Hund vom Nachbarn spazieren führen,
- die Blumen der Nachbarin oder daheim (!) gießen,
- bei Tante/Onkel im Garten helfen,
- einer oder einem Unbekannten in einem Senior*innenheim ein Bild malen,
- einen gebrechlichen Menschen fragen, ob man ihm über die Straße helfen darf oder ob man die Einkäufe tragen soll,
- in einem öffentlichen Verkehrsmittel für jemanden aufstehen, der oder die den Platz notwendiger braucht,
- jemandem die Tür aufhalten,
- im Winter Futter für Vögel bereitstellen,
- Müll einsammeln,
- gebrauchte Kleider oder Spielsachen (in gutem Zustand!) spenden,
- Bücher für ein Offenes Buchregal oder ein Kinderheim spenden ...

Jedes Kind soll drei Ideen finden und sie rasch umsetzen: die erste Idee gleich am nächsten Tag und die beiden anderen innerhalb der nächsten zwei Wochen.

Nach zwei Wochen schreibt jedes Kind einen kurzen Bericht über das Erlebnis, das ihm am meisten Freude bereitet hat.

Das schönste Erlebnis kann auch als Theater-Szene vorgespielt werden.

Welche Stärken haben die Kinder bei ihren Mini-Aktionen eingesetzt? Wofür sind sie dankbar? Etwas für jemand anderen zu tun, macht dankbar, das ist wissenschaftlich belegt.



Mehr über Interventionen aus der Positiven Psychologie (z. B. zum Thema „dankbar sein“) lernen die Kinder in der **A1 Be A YES Challenge***.



Nachdenken

Ü1: Fragebogen für „Volunteer Challenge Detektive“

Mithilfe des Fragebogens denken die Kinder noch einmal über die gesamte Challenge nach. Diskutieren Sie in der Klasse darüber, was sich die Kinder aus dieser Challenge mitnehmen.

Ü2: Wie gut gelingt dir das schon?

Die Kinder wiederholen mithilfe des Fragebogens, was sie in der Challenge gelernt haben. Sie schätzen selbst ein, was sie schon wie gut können. Davor werden die vier Symbole erklärt.

* Die Challenge ist als *Jedes Kind stärken, Band 1*, auf www.jedeskindstärken.at frei verfügbar oder kann dort gedruckt bestellt werden.

**TRIO-Modell für Entrepreneurship**

Nach der ganzheitlichen Definition für Entrepreneurship – dem TRIO-Modell – ist die Volunteer Challenge dem Bereich **Entrepreneurial Civic Education** zugeordnet. Das bedeutet eine Stärkung der Sozialkompetenz als Staatsbürger*in; Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen.

Dauer der Challenge

Abhängig von der gemeinsamen Freiwilligen-Aktion der gesamten Klasse sollten mindestens 7 Unterrichtseinheiten, möglicherweise auch mehr, eingeplant werden.

Eingangsvoraussetzungen

Keine

Kontext innerhalb des „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programms

Alle Challenges einzeln: www.youthstart.eu

Alle Bände von *Jedes Kind stärken*: www.jedeskindstärken.at

Die **A1 Volunteer Challenge** dient als Vorbereitung für die **Volunteer Challenges** der höheren Niveaus.

Inhaltliche Bezüge bestehen zur **A1 Be A YES Challenge – Achte auf das, was dir guttut!** (*Jedes Kind stärken, Band 1*), zur **A1 Empathy Challenge – Meine Gefühle, deine Gefühle – Giraffensprache** (*Jedes Kind stärken, Band 2*), zur **A1 Extreme Challenge – Mit kleinen Schritten zu einem großen Ziel** (*Jedes Kind stärken, Band 4*) und zur **A1 Lemonade Stand Challenge – Verkaufen macht Spaß** (*Jedes Kind stärken, Band 4*).

Weitere Unterrichtsmaterialien

Informationen zu Freiwilligenarbeit in Österreich: www.freiwilligenweb.at



Interview-Leitfaden:

1. Wie heißen Sie? _____
2. Wie alt sind Sie? _____
3. Bei welcher Organisation engagieren Sie sich freiwillig? _____

4. Wie viele Stunden arbeiten Sie dort in der Woche? _____
5. Wie lange machen Sie das schon? _____
6. Bitte beschreiben Sie mir Ihre Arbeit ganz genau. _____

7. Warum engagieren Sie sich freiwillig? _____

8. Was war Ihr bisher schönstes Erlebnis? _____

9. Wollen Sie mir noch etwas erzählen? _____

Steckbrief:

Name _____

Alter _____

Freiwillige Mitarbeit bei _____

Wie viele Stunden in der Woche? _____

Wie lange schon? _____

Tätigkeit _____

Warum macht sie/er das? _____

Schönstes Erlebnis _____

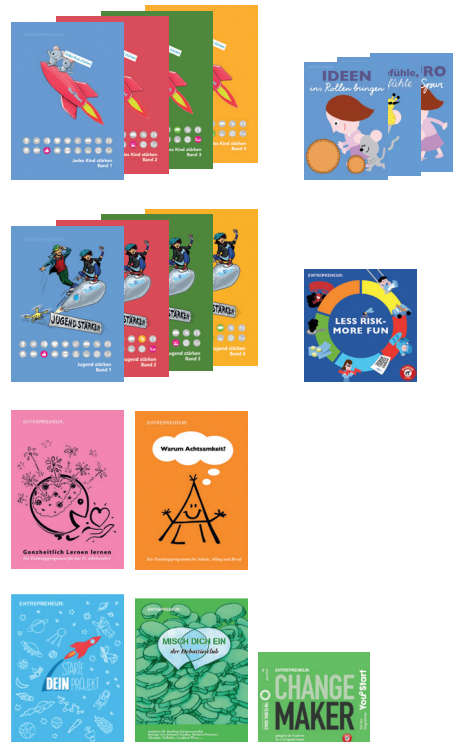
Weiterführende Erklärvideos und Websites

Zur Volunteer Challenge:

- Informationen zu Freiwilligen-Arbeit in Österreich: www.freiwilligenweb.at

Unterrichtsmaterialien aus der Reihe ENTREPRENEUR:

- Jedes Kind stärken, Band 1–4 (Primarstufe)
- Lesehefte (Primarstufe): Ideen ins Rollen bringen, Meine Gefühle, deine Gefühle, 20 Euro auf der Spur, Gemeinsam Probleme lösen, Wir schaffen Wert, Verkaufen macht Spaß
- Jugend stärken, Band 1–4 (Sekundarstufe I)
- Less risk – more fun (Brettspiel)
- Ganzheitlich Lernen lernen. Ein Trainingsprogramm für das 21. Jahrhundert
- Warum Achtsamkeit? Ein Trainingsprogramm für Schule, Alltag und Beruf
- Starte Dein Projekt
- Misch dich ein – der Debattierclub
- Changemaker (Kartenspiel)



Bestellung: www.ifte.at/entrepreneur

Jedes Kind stärken ist ein ganzheitliches Lernprogramm für die Primarstufe.

Es ist Teil des „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programms, das für Kinder und Jugendliche von der Volksschule bis zur Oberstufe entwickelt wurde.

Alle **Kompetenzniveaus (von A1 = Primarstufe bis B2 = Sekundarstufe II)** stehen auf www.youthstart.eu auf **Deutsch, Englisch** und zum Teil in fünf weiteren Sprachen zum freien Download bereit.

Unter der Rubrik „**Körper & Geist**“ findet man das *Youth Start Achtsamkeitsprogramm* und kurze Videos mit Körperübungen zur Aktivierung & Konzentration.



Youth Start
ENTREPRENEURIAL
CHALLENGES
www.youthstart.eu



Für das Programm **Jedes Kind stärken** gibt es auch eine eigene Website:
www.jedeskindstaerken.at

Dort sind alle Lernunterlagen inklusive Erklärvideos digital frei verfügbar und können gedruckt bestellt werden.

Nutzungsbedingungen:

Alle Materialien für Lehrer- und Schüler*innen aus dem „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm stehen unter der Creative-Commons-Lizenz. Sie dürfen die Unterlagen in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten. Voraussetzung ist die korrekte Namensnennung. Sie dürfen die Materialien nicht kommerziell nutzen. Sie dürfen die Unterlagen bearbeiten, aber nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten. Details siehe: www.creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de

Haftungsausschluss:

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

Impressum:

Herausgeber*innen: **Eva Jambor, Johannes Lindner**

IFTE – Initiative for Teaching Entrepreneurship
im Tribe.Space, Kandlgasse 19-21, 1070 Wien

Autor*innen: **Andrea Bisanz, Heidi Huber, Eva Jambor**

Mitarbeit: **Timon Wölcher**

Redaktion: **Martin Obermayr**

Gestaltung: **Peter Stromberger (Layout und Piktogramme), Valentin Mayerhofer (Layout), Helmut Pokornig (Titelbild und Illustrationen), Lukas Philippovich (Infografik „Jedes Kind stärken“), Stefan Torreiter (Smileys), www.flaticon.com (Fußabdruck-Icon von Freepik), www.istockphoto.com (Fotos)**

Diese Unterlage ist gedruckt als Teil von Jedes Kind stärken. Handbuch für Lehrer*innen, Band 4 erschienen.

Titel: **Jedes Kind stärken. Handbuch für Lehrer*innen, Band 4**

1. Auflage: **Wien/Salzburg 2020**

ISBN: **978-3-200-06931-2**

Bestellung: **www.jedeskindstaerken.at**



© 2020 Initiative for Teaching Entrepreneurship
www.ifte.at



Die Einführung von **Jedes Kind stärken** an Salzburger Volksschulen wird vom **Land Salzburg** unterstützt.